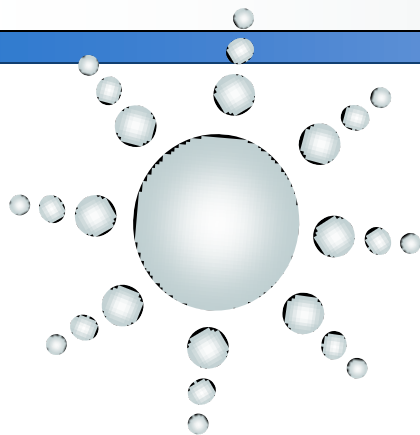
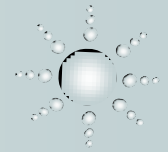




**Дошкільний навчальний
заклад ясла – садок
комбінованого типу №1
«ДЮЙМОВОЧКА»
Дружківської міської ради
Донецької області**

Програма розвитку ДНЗ



❖ Програма на 2012 – 2017 роки



❖ Напрямки реалізації програми



організація освітньо-
виховного процесу



інноваційна діяльність



кадрова політика
управління персоналом



управління маркетингом

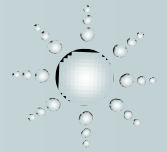


взаємодія з батьками



модернізація матеріально-
технічної бази

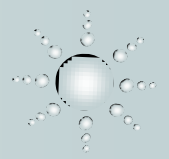
Загальна інформація



- ❖ 1956 – рік вводу в експлуатацію
- ❖ Потужність – 75 дітей
- ❖ 1956 – 2001 –
Дитячий садок №1
«Дюймовочка»
- ❖ 2002 - ясла – садок
комбінованого типу
№1 «Дюймовочка»
- ❖ 2007 рік – статус
україномовного



Загальна інформація



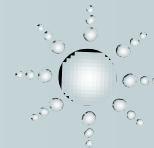
У закладі функціонує 4 групи:

- ❖ раннього віку – 20 дітей;
- ❖ II молодша група – 22 дитини;
- ❖ Спецгрупа – 12 дітей – логопатів та 6 дітей з незначним порушенням;
- ❖ Різновікова середньо – старша група – 25 дітей

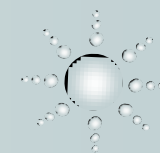
**Списочний склад –
85 дітей**



SWOT - аналіз

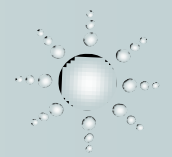


Зовнішні можливості



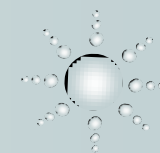
- ❖ Державна підтримка, наявність програм розвитку дошкільної освіти;
- ❖ Стабільність та повнота фінансування;
- ❖ Збереження наступності та налагодження співпраці між ДНЗ та ЗОШ I – III ступенів №1;
- ❖ Покращення рівня життя населення;
- ❖ Обов'язкова дошкільна освіта з 5 – річного віку;
- ❖ Зацікавленість місцевої влади та спонсорів у розвитку ДНЗ та розширення партнерських зв'язків;
- ❖ Залучення позабюджетних коштів;
- ❖ Збереження й розвиток системи підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- ❖ Наявність професійного конкурентноспроможного кадрового резерву педагогів;
- ❖ Зацікавленість батьків вихованців в організації навчально – виховного процесу у закладі

Зовнішні загрози



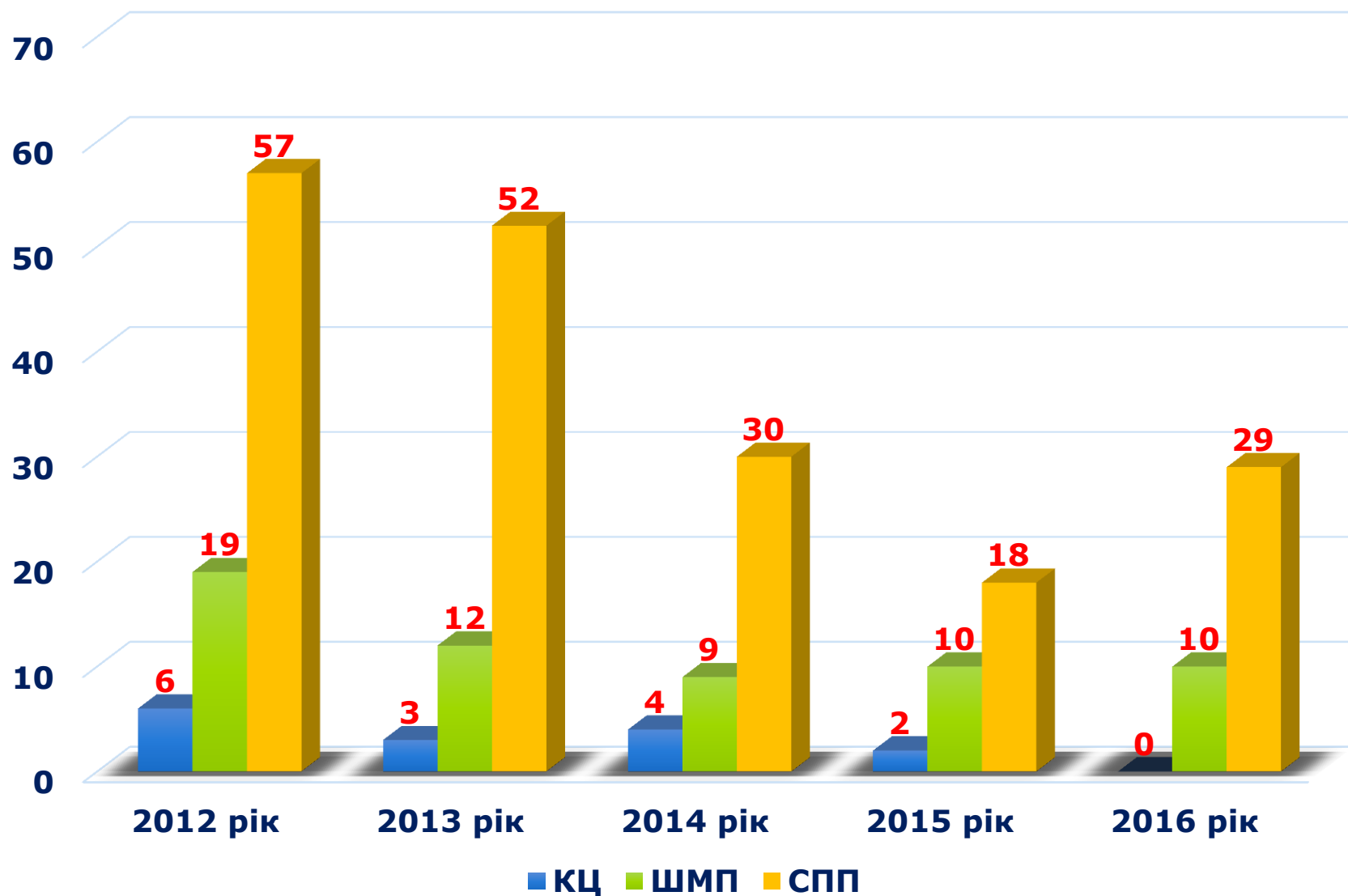
- ❖ **Зниження рівня життя населення;**
- ❖ **Ріст витрат на енергоносії;**
- ❖ **Відсутність необхідних фінансових ресурсів;**
- ❖ **Зниження іміджу професії вихователя, відсутність молодих спеціалістів;**
- ❖ **Соціально – демографічна ситуація, трудова міграція;**
- ❖ **Від'їзд батьків на заробітки;**
- ❖ **Спад духовних та моральних цінностей у суспільстві;**
- ❖ **Невідповідність наявних підходів до розрахунку штатів;**
- ❖ **Складна система тендерних закупівель продуктів харчування;**
- ❖ **Низька заробітна плата працівників дошкільного закладу.**

Сильні сторони

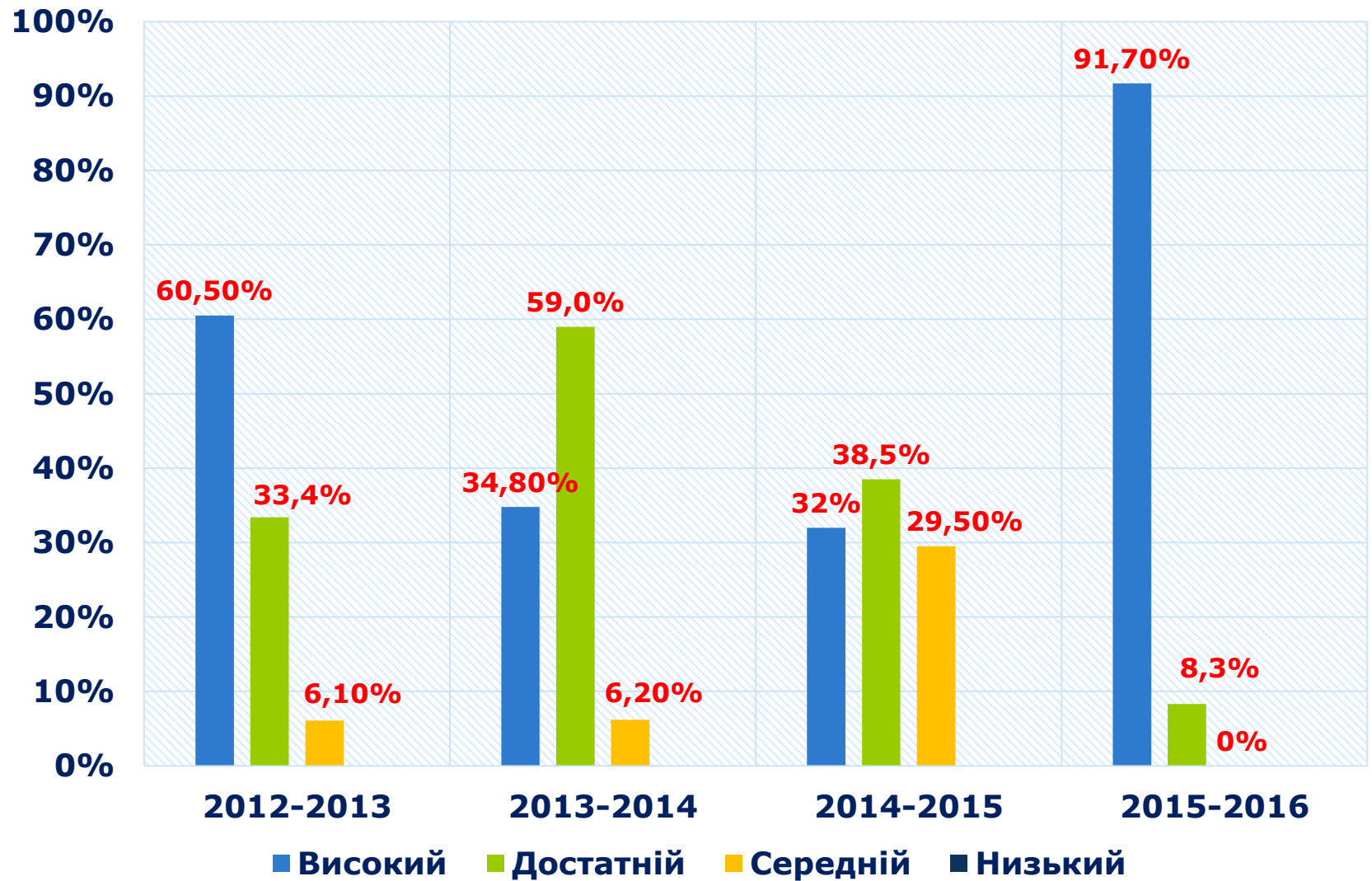
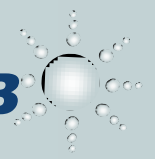


- ❖ **Різні форми охоплення дітей дошкільною освітою;**
- ❖ **Організація роботи з обдарованими дітьми;**
- ❖ **Достатній рівень підготовки дітей старшого дошкільного віку до навчання у школі;**
- ❖ **Створення розвивального простору у групах;**
- ❖ **Зручний режим роботи ДНЗ;**
- ❖ **Соціально – матеріальна підтримка дітей – інвалідів та дітей із малозабезпечених сімей;**
- ❖ **Якісне медичне обслуговування, забезпечення безкоштовним харчуванням;**
- ❖ **Відсутність нещасних випадків серед вихованців та персоналу;**
- ❖ **Відповідність умов роботи санітарно - гігієнічним вимогам**

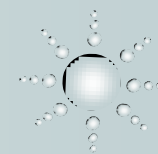
Охоплення дітей дошкільною освітою



Показники старших дошкільників

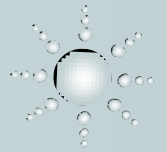


Досягнення вихованців

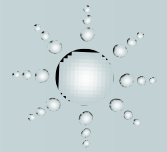


Розвивальне середовище в ДНЗ



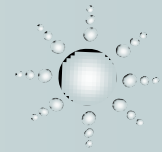


- ❖ **Перенавантаження груп;**
- ❖ **Недостатня площа приміщень;**
- ❖ **Необхідність оновлення ігрового обладнання відповідно сучасним вимогам;**
- ❖ **Недостатній рівень організації фізкультурно – оздоровчої роботи (відсутність окремого залу для занять та інструктора з фізкультури);**
- ❖ **Відсутність можливості надання широкого спектру освітніх послуг (лише гурткова робота);**
- ❖ **Відсутність практичного психолога.**



- ❖ Залучення бюджетних коштів;
- ❖ Залучення позабюджетних коштів (підтримка батьківських комітетів, спонсорів);
- ❖ Участь у проектах

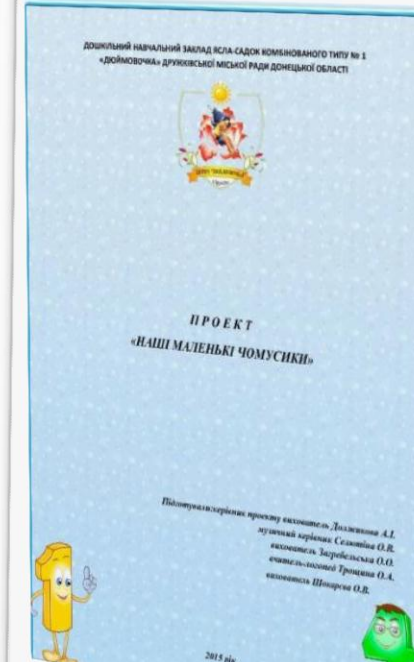
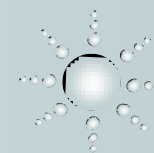




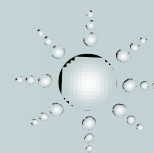
ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ

- ❖ **Метод проектування;**
- ❖ **Ейдетика, складання описових розповідей за схемами К. Крутій;**
- ❖ **Використання нетрадиційних технік малювання;**
- ❖ **Мнемотехніка;**
- ❖ **Казкотерапія;**
- ❖ **Кольоротерапія та музикотерапія;**
- ❖ **Використання коректурних таблиць за методикою Н.Гавриш;**
- ❖ **Використання спадщини В. Сухомлинського;**
- ❖ **Діагностична методика Т. Піроженко «Мовленнєве зростання дошкільника»**

Проекти

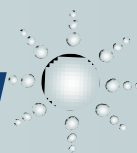


Розповсюдження досвіду роботи

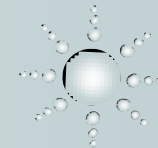


№ з/п	Автор	Посада	Назва матеріалу Дата публікації
«Дошкільне виховання»			
1	Тертишна Ольга Костянтинівна	Вихователь ДНЗ №1 «Дюймовочка»	Фото до конкурсу «Наші діти» «Дошкільне виховання» №2, 2013 р.
«Вихователь – методист дошкільного закладу»			
2	Загребельська Ольга Олександрівна	Вихователь – методист ДНЗ №1 «Дюймовочка»	«Культуровідповідне управління педагогами в інноваційній діяльності» «Вихователь – методист дошкільного закладу» №7, 2014р.
«Бібліотечка вихователя дитячого садка»			
3	Трощина Олесандра Анатоліївна Білошенко Світлана Валентинівна	Вчитель – логопед ДНЗ №1 «Дюймовочка» Вихователь ДНЗ №1 «Дюймовочка»	«Пори року» конспект підсумкового комбінованого, бінарного заняття з розвитку мовлення та зображувальної діяльності для дітей середнього та старшого дошкільного віку «БВДС» №11, листопад 2010 р.
4	Селютіна Ольга Вікторівна	Музичний керівник ДНЗ №1 «Дюймовочка»	«Музика дощу» конспект інтегрованого заняття з дітьми старшої групи «БВДС» №6, червень 2011 р.
5	Трощина Олесандра Анатоліївна	Вчитель – логопед ДНЗ №1 «Дюймовочка»	«Дом, в котором мы живем» конспект комбинированного заняття для детей средней группы «БВДС» №5, березень 2012 р.
6	Клейман Олена Олександрівна	Вчитель – логопед ДНЗ №1 «Дюймовочка»	«Логопедична скарбничка» Методичний посібник «БВДС» №11, листопад 2015 р.

Розповсюдження досвіду роботи



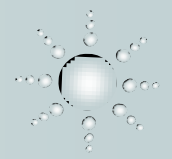
7	Білошенко Світлана Валентинівна	Вихователь ДНЗ №1 «Дюймовочка»	«Путешествие Радуги и её разноцветных капелек» Цикл занять с играми – експериментами по теме «Радуга» «БВДС» №21 – 22, листопад 2012 р.
8	Селютіна Ольга Вікторівна	Музичний керівник ДНЗ №1 «Дюймовочка»	«Кожній порі року свій час» цикл авторських віршів «БВДС» № 23 – 24 грудень 2012 р.
9	Білошенко Світлана Валентинівна	Вихователь ДНЗ №1 «Дюймовочка»	«Екологія – це здоров'я» конспект відкритого заходу «БВДС» № 5 – 6, березень 2013 р.
10	Білошенко Світлана Валентинівна	Вихователь ДНЗ №1 «Дюймовочка»	«Чиста планета» Екологічний турнір «Екосвіт моєї Дружківки» Сценарій інтерактивного заняття – розваги екологічного проекту «БВДС» №7, липень 2016 р.
11	Загребельська Ольга Олександрівна	Вихователь – методист ДНЗ №1 «Дюймовочка»	«Творча зустріч батьків з вихованцями екологічного гуртка «Зелена планета» «БВДС» №7, липень 2016 р.
12	Трощина Олександра Анатоліївна	Вчитель – логопед ДНЗ №1 «Дюймовочка»	«Чарівні листи до Діда Мороза» Конспект інтегрованого заняття з мовленнєвим розвитком, ознайомленням з навколишнім «БВДС» №11, листопад 2016 р.



Недоліки

- ❖ Недостатній рівень інформаційно – комунікаційної культури;**
- ❖ Відсутність фінансування для широкого впровадження та використання інноваційних технологій та альтернативних методик.**

Кадрова політика управління персоналом



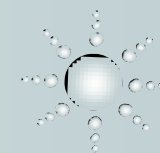
Сильні сторони

ЕФЕКТИВНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ:

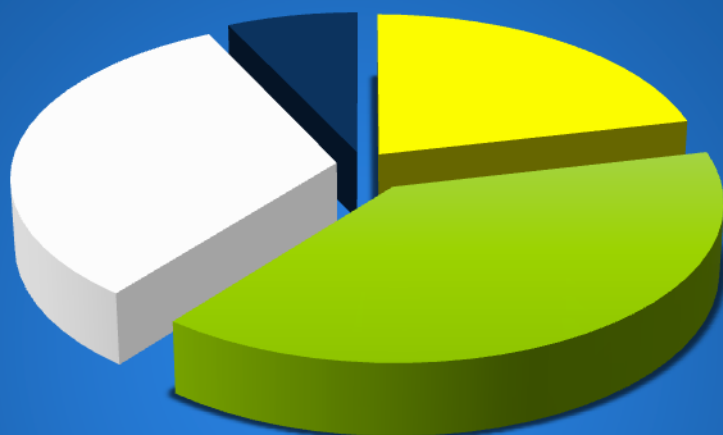
- ❖ компетентність;
- ❖ наявність партнерського стилю управління колективом;
- ❖ чітка стратегія розвитку ДНЗ;
- ❖ впровадження інноваційних та інформаційно – комунікаційних технологій в управлінську діяльність;
- ❖ чіткий розподіл обов'язків між членами адміністрації;
- ❖ дотримання прозорості структури управління;
- ❖ підтримання традицій навчального закладу;
- ❖ дотримання етичних норм поведінки, спілкування, моральних життєвих позицій.

**МОРАЛЬНА ТА ПСИХОЛОГІЧНА ЗГУРТОВАНІСТЬ
КОЛЕКТИВУ**

**ВИСОКИЙ РІВЕНЬ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ
ПЕРСОНАЛУ**



❖ Освіта

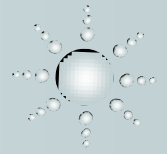


- Повна вища
- Неповна вища
- Професійно-технічна
- Повна загальна середня

❖ Стаж роботи

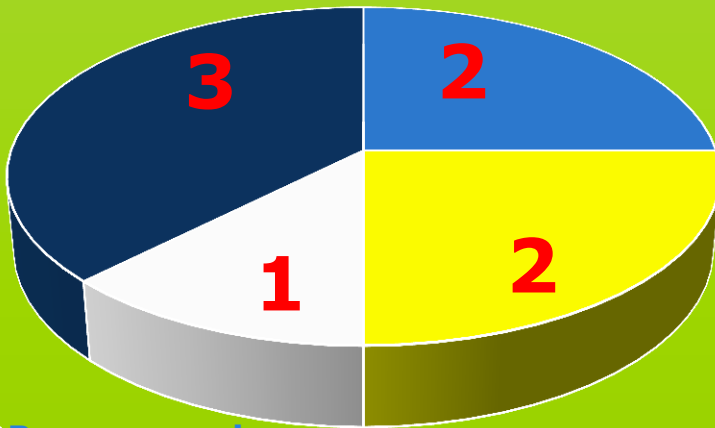


- До 10 років
- 10-20 років
- Понад 20 років



Недоліки:

- ❖ Висока плинність педагогічних кадрів;

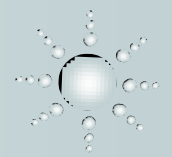


- Вислуга років
- Звільнення за власним бажанням
- В інший ДНЗ
- За договором

- ❖ Необхідність в додаткових штатних одиницях

Можливості:

- ❖ Зміна державної політики в сфері фінансування дошкільної освіти;
- ❖ Використання мотиваційних методів щодо підвищення іміджу вихователя;
- ❖ Активізація роботи з питань морально-духовного розвитку молодого покоління.



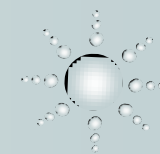
Сильні сторони:

- ❖ Позитивний імідж ДНЗ;
- ❖ Налагоджена система роботи з сім'єю та громадськістю;
- ❖ Висвітлення діяльності ДНЗ в ЗМІ;
- ❖ Наявність якісного сайту ДНЗ

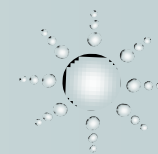
Недоліки:

- ❖ Відсутність міжнародного співробітництва;
- ❖ Відсутність системи роботи ДНЗ з іншими закладами регіону;
- ❖ Низький рівень співпраці ДНЗ з бізнес-структурами, підприємцями;
- ❖ Відсутність позитивного досвіду волонтерської діяльності в ДНЗ.

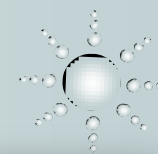
Взаємодія з батьками



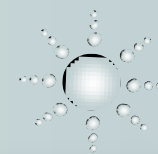
Взаємодія з батьками

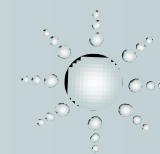


Взаємодія з батьками



Виставки творчих робіт





Недоліки:

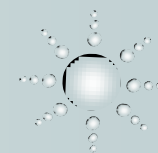
- ❖ Зниження морально-етичної культури батьків;
- ❖ Недостатній рівень знань батьків про особливості розвитку дитини дошкільного віку;
- ❖ Відсутність зацікавленості щодо організації навчально – виховного процесу у закладі;
- ❖ Прояви байдужості до рекомендацій педагогів.

Можливості:

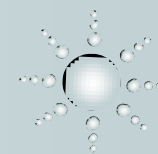
- ❖ Зміни державної політики на покращення життя населення;
- ❖ Продовження роботи щодо надання батькам знань про особливості розвитку кожної дитини, її потенційних можливостей й перспектив.

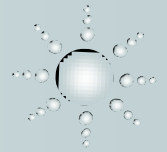
Модернізація матеріально – технічної бази





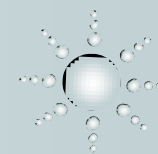
Позабюджетні кошти

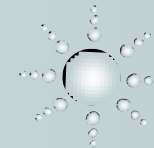




- ❖ **Потребує термінового оновлення технологічне обладнання у коморі;**
- ❖ **Потребує утеплення перекриття даху будівлі;**
- ❖ **Необхідне залучення додаткових коштів на виконання заходів з пожежної безпеки;**
- ❖ **Потребує оновлення та поповнення ігрове та спортивне обладнання;**
- ❖ **Потребує заміни комп'ютерна техніка;**
- ❖ **Потребує встановлення вентиляції у підвальному приміщенні.**

Наш коллектив





Дякую за увагу!